

ОТЧЕТ

за изпълнение на Плана към Стратегията за развитие на Спортно училище

„Никола Симов“ – гр. Търговище

Учебна 2024/2025 година

Въведение : Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на Спортно училище „ Никола Симов „ гр. Търговище за учебната 2024-2025 година е направен в изпълнение на План за изпълнение на Стратегията за развитие на училището за учебната 2024-2025 година

Настоящият отчет представя пълното изпълнение на дейностите и мерките, заложи в Стратегията за развитие и Плана за действие и финансиране на Спортно училище „Никола Симов“ за учебната 2024/2025 година.

Всички планирани дейности са реализирани успешно и в пълен обем. Постигнатите резултати показват висока степен на ефективност, устойчивост и съответствие между целите на стратегията и постигнатите резултати в повечето от приоритетните области.

Изпълнението на стратегията е довело до реално подобрене в качеството на преподаване, модернизация на учебната база, повишаване на мотивацията на учениците, развитие на гражданските компетентности и укрепване на приобщаващата среда в училището.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Дейност 1.1 – Повишаване квалификацията на учителите

Резултати: 100% от педагогическите специалисти преминаха обучения по дигитални компетентности, проектно-базирано обучение и иновативни методи. Установено е подобрене в качеството на преподаването и по-висока ангажираност в квалификационни дейности.

Финансиране: Делегиран бюджет и средства по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“.

Срок на изпълнение: Септември 2024 – юни 2025.

Отговорници: Директор, заместник-директор, учители.

Дейност 1.2 – Изграждане на STEM център и модернизация на класните стаи

Резултати: STEM центърът ще бъде напълно оборудван и функциониращ. Ще са изградени са 3 STEM кабинета – дизайн 3 D прототипиране, математика и информатика, природни науки.

Финансиране: Финансиране по НПВУ и училищен бюджет.

Срок на изпълнение: Август 2025.

Отговорници: Директор, екип по проекта.

Аналитична оценка:

Реализираните дейности водят до реално подобрене на учебния процес и повишаване на ефективността на преподаването. Учителите използват съвременни технологии, а училището е изградено като модерна образователна институция.

Дейност 1.3.-Запознаване на колектива с нормативните актове

Резултати: Всички педагогически специалисти са запознати с действащите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование. Проведени са работни срещи и педагогически съвети , на които са представени основни промени в законодателството и подзаконовите нормативни документи (ЗПУО, Наредби, вътрешни правила). Осигурено е обсъждане и разясняване на нови изисквания и процедури, свързани с дейността на училището.

Финансиране: Не се изисква.

Срок: септември 2024-2025 учебна година

Отговорници: Заместник директор

Аналитична оценка:

Дейността е реализирана изцяло и допринася за професионалната компетентност на педагогическия колектив. Запознаването с нормативните актове е ключово за ефективното управление и спазване на вътрешния ред в институцията.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Патриотично и гражданско възпитание

Дейност 2.1 – Провеждане на инициативи, свързани с националната идентичност и държавните празници

Резултати: Проведени са 12 инициативи – тържества, изложби, литературни четения и срещи с обществени личности. Учениците демонстрират по-висока гражданска активност и чувство за национална принадлежност.

Финансиране: Училищен бюджет, без допълнителни разходи.

Срок: Учебна 2024/2025 година.

Отговорници: Класни ръководители, УКППМН.

Аналитична оценка:

Постиженията в тази област свидетелстват за последователна работа по формиране на ценностна система у учениците, която обединява традиции, отговорност и гражданска култура.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Спорт и физическа активност

Дейност 3.1 – Обновяване на спортната база и провеждане на спортни състезания

Ремонтирана е спортната площадка в училище. Спортната подготовка на учениците се осъществява ежедневно в предоставени от общината спортни зали.

Учениците ни се включиха активно в спортните празници, посветени на Европейския ден на спорта и Денят на българския спорт.

Училището ни за поредна година затвърди позицията си като сериозен фактор в националния спорт. Нашите възпитаници бяха наградени за труда си с призови места и медали в Национални, Международни и европейски състезания в спортните дисциплини по борба, спортна стрелба, гимнастика и баскетбол.

Гордост за нашето училище са постиженията на нашите на нашите възпитаници и треньорите им, които бяха наградени за отличното си представяне на връчването на отличията „ Спортист на годината“ за 2024 година от Община Търговище.

Създадени бяха две групи спорт за занимания по интереси.

През изминалата учебна година бяха проведени две срещи с успешни спортисти.

Резултати: Ремонтирана е спортната площадка. Учениците постигат много призови класирания на национални, международни и европейски състезания и турнири. Повишена е физическата активност и спортният дух. Учениците са насърчени от успешните спортисти към усърдие както в спорта, така и в учебната дейност.

Финансиране: Делегиран бюджет, национални програми.

Срок: Декември 2024.

Отговорници: Директор, треньори.

Аналитична оценка:

Постиганията потвърждават стратегическата роля на училището като център за спортно образование и физическо възпитание. Повишена е безопасността и ефективността на спортната площадка.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Дейност 4.1 –Гражданско образование

В рамките на часа на класа се реализираха дейности, насочени към повишаване на гражданската ангажираност на учениците и изграждане на класа като сплотен екип. Проведени са дискусии и дебати по актуални за тях теми, с акцент върху ценностно ориентирано поведение и социални умения.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: Учебна 2024/2025 година.

Отговорници: Класни ръководители, ЗДУД

Аналитична оценка:

Създадени са толерантни, изградени на взаимопомощ и уважение в класовете.

Дейност 4.2 – Организиране на здравни и екологични кампании

Резултати: Проведени са 10 кампании по теми като „Здравословен начин на живот“, „Ден на Земята“ и „Безопасност на движението“. Участието на учениците е 100%. Повишена е осведомеността по здравни и екологични въпроси.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: Учебна 2024/2025 година.

Отговорници: Медицинско лице, класни ръководители, ЗДУД.

Аналитична оценка:

Ефектът от инициативите е дълготраен. Формира се стабилна култура на отговорно поведение към здравето и околната среда.

Дейност 4.3 – Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации

Отбелязан беше Европейският ден без загинали на пътя чрез тематични дейности, насочени към повишаване на отговорността на учениците като участници в движението по пътищата.

Проведена беше учебна евакуация при симулирано бедствие / инцидент с цел упражняване на действия в извънредни ситуации и повишаване на готовността на ученици и персонал за реакция при опасност.

Резултати: Повишена осведоменост сред учениците относно безопасността на движение по пътищата.

Повишена готовност за реакция при извънредни ситуации.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: 21 .09.2024 г; м.04.2025 г.

Отговорници: Директор , ЗДУД, Ангелина Иванова, класни ръководители

Аналитична оценка:

Отбелязването на Европейския ден без загинали на пътя допринесе за засилване на вниманието към проблемите на пътната безопасност, като учениците демонстрираха ангажираност и разбиране по темата.

Учебната евакуация, осъществена в симулирана ситуация на бедствие показва добра организация и адекватно поведение от страна на учениците, педагогическия и непедagogически персонал.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Дейност 5.1.- Прилагане на модел за задължително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик

Резултати: Въведен е ясен и функциониращ механизъм за предварително уведомяване на класния ръководител при отсъствие на ученик.

Подобрена е комуникацията с родители.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Директор, класни ръководители

Аналитична оценка: Дейността показва положително въздействие върху контрола на отсъствията. Напълно съответства на целите на Приоритетна област 5, като допринася за предотвратяване на рискове от отпадане.

Дейност 5.2.- Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители

Резултати: Във всички паралелки са планирани и проведени тематични часове за превенция от отпадане.

Проведени са индивидуални и групови разговори с родители на ученици в риск.

Изградени партньорства с институции при работа с отделни случаи.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Директор, ЗДУД, класни ръководители

Аналитична оценка: Съществен принос за ранното идентифициране на ученици в риск. Установено е, че ранното взаимодействие с родителите повишава ангажираността им.

Дейност 5.3. – Включване на ученици в риск от отпадане в специфични училищни дейности за изява на творческия им потенциал

Резултати: Ученици в риск са активно включени в клубове по интереси, изложби, конкурси, спортни и музикални събития.

Регистрирано е повишаване на мотивацията и самочувствието на включените ученици.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Класни ръководители

Аналитична оценка: Дейността е особено ефективна в работа с ученици с ниска самооценка и затруднения в учебния процес.

Дейност 5.4. - Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане

Резултати: Изготвени и приложени индивидуални планове за подкрепа на ученици със СОП и ученици в риск от отпадане.

Проведени консултации и допълнителни занимания за подготовка по ключови предмети. Установена положителна динамика в учебните резултати и социалното поведение на част от включените ученици. Значително намалени прояви на агресия чрез системна работа по превенция и медиация.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: ЗДУД, Класни ръководители, Ресурсни учители

Аналитична оценка: Реализираните мерки утвърждават училището като пример за приобщаваща среда. Индивидуалната работа води до реални резултати в академичното и социалното развитие на учениците.

Дейност 5.5- Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII,X,XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия

Подпомогнати са учениците при избора на подходяща образователна и професионална пътека. Насърчени са за осъзнат избор и превенция на отпадането от училище чрез повишаване на мотивацията за учене.

Резултати: Проведени индивидуални и групови консултации с учениците от целевите класове. Повишена информираност на учениците относно възможностите за продължаване на образованието и реализацията на пазара на труда.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Директор, ЗДУД, Класни ръководители

Аналитична оценка: Дейността е изпълнена ефективно. Проведените консултации и събития допринесоха за по-добра информираност и осъзнат избор на учениците. Наблюдава се по-висока ангажираност на учениците при избора на следващ образователен етап, което се отразява положително в процеса по обхващане и задържане в образователната система.

Дейност 5.6.- Работни срещи на екипа по обхват за района на училището. Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане

Дейността цели проследяване на учениците в риск от отпадане, осигуряване на тяхното присъствие и активно включване в образователния процес чрез ефективна междуинституционална координация и превантивни действия.

Резултати: Проведени регулярни работни срещи на училищния екип по обхват съгласно графика и указанията на МОН и РУО. Осъществена комуникация с родители и настойници с цел съдействие за връщане на учениците в училище.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Екип по обхват

Аналитична оценка: Дейността е успешно реализирана. Екипът по обхват осъществява регулярна превенция чрез посещения на адреси, срещи с родители и наблюдения на рискови случаи. Постигнато е добро взаимодействие с институциите- РУО, ДСП, МВР, Община.

Предизвикателства остават трудната комуникация с някои семейства и миграцията на ученици.

Дейност 5.7.-Осигуряване на безплатен транспорт на учениците

Дейността цели осигуряване на равен достъп до образование чрез предоставяне на безплатен транспорт за учениците, живеещи в населени места извън района на училището, с цел предотвратяване на отсъствия от отпадане от училище.

Резултати: Осигурен редовен и безопасен транспорт за всички ученици, които живеят извън населеното място на училището. Проведена координация с общината и транспортната фирма за осигуряване на график, съобразен с учебното време.

Финансиране: Средства от училищния бюджет

Срок: учебна 2024-2025 год.

Отговорници: Директор, ЗДУД, ЗАС, технически секретар

Аналитична оценка: Дейността е изпълнена успешно и допринася съществено за задържането на учениците в училище. Осигуреният транспорт гарантира безопасност, редовно присъствие и навременно пристигане на учениците.

Приоритетна област 6- Предоставяне на равни възможности за обучение и/ или възпитание

Дейност 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства

Резултати: Проведена е 1 кампания с участие на всички класове. Учениците демонстрират осъзнато отношение към равнопоставеността и приемането на различията.

Финансиране: От училищния бюджет

Срок: През 2024–2025 учебна година

Отговорници: Директор, ЗДУД, класни ръководители

Аналитична оценка: Дейността е изпълнена в пълен обем. Отчетено е подобряване на училищния климат, по-активна комуникация между учениците и липса на прояви на дискриминационно поведение. Препоръчва се разширяване на партньорствата с външни организации за следващия период.

Дейност 6.2.- Осъществяване на интеркултурно образование

Не приложимо за текущата учебна година.

Резултати: Не приложимо.

Финансиране: Не е необходимо.

Срок: 2024–2025 учебна година

Отговорници : Директор, ЗДУД, учители по БЕЛ

Аналитична оценка: Не приложимо

Дейност 6.3.- Провеждане на открити уроци, представящи традиции и празници на различни етнически общности

Резултати: Реализиран 1 открит урок по БЕЛ в 5 клас. Учениците демонстрираха познаване и уважение към познаване и уважение към традициите и обичаите на различни религиозни общности- християни и мюсюлмани. Проявиха толерантност, интерес и готовност за диалог, като представиха характерни празници, символи и обреди.

Финансиране: Не е необходимо

Срок: През 2024–2025 учебна година

Отговорници : Директор, ЗДУД, класни ръководители

Аналитична оценка: Постигнато е високо ниво на участие и интерес. Формирани са интеркултурни компетентности и взаимно уважение. Препоръчва се интегриране на подобни практики в учебния процес по повече предмети.

Приоритетна област 7: Осигуряване на приобщаваща образователна среда чрез обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Дейност 7.1.- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

Дейността цели да се създадат условия за цялостно развитие на учениците – физическо, емоционално и социално, чрез участие в разнообразни дейности, които насърчават комуникативността, сътрудничеството и позитивните отношения между връстници.

Резултати: Проведени различни инициативи и спортни състезания, насочени към изграждане на отборен дух и уважение между учениците. Организираны тематични класови часове и тренинги за развитие на социални умения- работа в екип, решаване на конфликти, емпатия, уважение към различието. Повишена мотивация за участие в училищни и извънкласни дейности. Намаляване проявите на агресия и конфликти.

Финансиране: Училищен бюджет

Срок: През 2024–2025 учебна година

Отговорници : Директор, ЗДУД, класни ръководители, тренъори

Аналитична оценка: Дейността е изпълнена успешно и оказва положително влияние върху училищната общност. Учениците развиват умения за общуване, сътрудничество и толерантност, което подобрява социалния климат и чувството им за принадлежност.

Дейност 7.2.- Създаване и прилагане направила за решаване на конфликти

Резултати: Разработени и утвърдени вътрешни правила и процедури за разрешаване на конфликти между ученици, учители и родители. Повишена информираност сред учениците относно начините за мирно решаване на конфликти и значението на взаимното уважение. Подобряване на училищния климат.

Финансиране: Делегиран бюджет

Срок: През 2024–2025 учебна година

Отговорници : Директор, ЗДУД

Аналитична оценка: В резултат от реализирането на дейността училищната общност демонстрира по-добри умения за справяне с напрежение и разногласия. Учителите прилагат

последователен и справедлив подход при решаване на конфликт, а учениците все по- често търсят диалог и съдействие, вместо конфронтация.

Въпреки Положителните резултати, е необходимо продължаващо обучение по медиация и включване на родители в процеса на устойчивост на практиките.

Дейност 7.3.- Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение

Резултати: Проведени входни диагностични тестове по учебните предмети. Извършен анализ на резултатите с цел определяне на равнището и постиженията на учениците в началото на учебната година. Идентифицирани ученици с пропуски и затруднения, нуждаещи се от допълнителна подкрепа и консултации.

Финансиране: Не се изисква.

Срок: м. октомври 2024-2025 учебна година

Отговорници: Директор, ЗДУД, учители

Аналитична оценка: Анализът на входните равнища показва реалната представа за подготовката на учениците и позволи навременното преодоляване на установените дефицити. Прилага се индивидуален подход спрямо всеки ученик за постепенно подобряване на постиженията и повишаване на учебната мотивация.

Дейност 7.4.-Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби сročни/ годишни оценки или три последователни оценки Слаб 2 в допълнително обучение.

Резултати: Извършено е системно проследяване на постиженията на учениците след всеки учебен срок. Идентифицирани са учениците с обучителни затруднения и слаби резултати по учебни предмети. Съставени са индивидуални планове за включване в допълнително обучение по български език и литература, математика и други ключови предмети. Организиран са допълнителни часове по Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проведени са срещи с родителите и класните ръководители за подпомагане на учениците с риск от изоставане.

Финансиране: От бюджета на училището, по НП и проекти

Срок: 2024-2025 учебна година

Отговорници: Директор, ЗДУД, учители

Аналитична оценка: Дейността е реализирана в пълен обем и допринася за ранното откриване и навременно подпомагане на учениците с обучителни трудности. Отчетено е

подобрене в успеваемостта при част от учениците, участвали в допълнителното обучение. Повишена е мотивацията и активността им в учебния процес.

При част от учениците се наблюдава ниска мотивация и нередовно посещение на часовете за допълнително обучение, което ограничава ефективността. Препоръчват се повече интерактивни и практически дейности в допълнителните часове за по-голям интерес и ангажираност.

Дейност 7.5.- Стимулиране на личностни изяви за ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси

Резултати: Бяха обхванати 6 групи- 60 ученици.

НП „ Заедно в изкуствата и спорта- 2 групи Спорт, 2 групи Изкуства-42 ученици.

НП „ България- образователни маршрути“- 20 ученици, 2 ръководители

Финансиране: Национално финансиране

Срок: м. септември 2024-2025 учебна година

Отговорници: Директор, ЗДУД, Ръководители на клубове по интереси

Аналитична оценка: Дейността се реализира успешно чрез разнообразие от клубове и групи по интереси. Учениците активно участват и проявяват лични таланти и инициативност. Участието в заниманията по интереси спомага за развиване на творческото мислене, комуникативните умения и екипната работа. Наблюдава се по-висока мотивация за участие в училищния живот и подобряване на дисциплината и самочувствието.

Дейност 7.6.- Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности

Резултати: Всички ученици със специални образователни потребности са обхванати от ресурсно подпомагане в съответствие с техните индивидуални потребности. Изготвени са и изпълнявани индивидуални образователни програми и адаптирани учебни материали. Проведени са регулярни срещи между ресурсни учители, класни ръководители и родители за проследяване на напредъка. Наблюдава се положителна промяна в поведението и социалните умения на учениците, както и подобрене в образователните резултати при част от тях.

Финансиране: Училищен бюджет

Срок:2024-2025 учебна година

Отговорници: Директор, ЗДУД, Ресурсни учители

Аналитична оценка: Осигуреното ресурсно подпомагане допринася за по-пълноценното включване на учениците със СОП в учебния процес и за изграждането на подкрепяща среда. Добра координация между педагогическия екип и ресурсните специалисти, индивидуален подход, активна работа с родителите показват по-висока мотивация, увереност и адаптация в класната общност.

Дейност 7.7.-Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап

Резултати: Осмокласници бяха включени в занятия за подобряване на трансверсалните и ключови компетентности по професионална подготовка в проект "Модернизация на професионалното образование и обучение".

Финансиране: по проекта

Срок: Учебна 2024-2025 учебна година

Отговорници: Директор, Ръководител на групата

Аналитична оценка: Проведените дейности по кариерно ориентиране и включването на осмокласниците в проекта „Модернизация на професионалното образование и обучение“ оказаха положително въздействие върху осъзнаването на личните интереси и възможности за бъдеща професионална реализация. Учениците развиха ключови компетентности, свързани с комуникация, работа в екип, решаване на проблеми и професионална етика. Занятията допринесоха за по-добра информираност относно избора на бъдеща професия и пътя на развитие след основно образование.

Приоритетна дейност 8.- Противодействие на тормоза и насилието

Дейност 8.1.- Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Резултати: Всички педагогически специалисти и непедагогически служители са запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Изготвени и актуализирани са вътрешни правила и план за превенция на агресията и тормоза. Проведени са тематични часове с учениците за изграждане на умения за толерантност, уважение и ненасилствено поведение.

Финансиране: Не е необходимо.

Срок: м. септември учебна 2024-2025 година

Отговорници: Директор, ЗДУД

Аналитична оценка: Дейността е реализирана успешно и спомага за повишаване на информираността и компетентността на персонала относно превенцията и реакцията при прояви на тормоз и насилие. Наблюдава се по-добра координация между членовете на педагогическия екип и повишена чувствителност към проблемите на учениците. При случаите на конфликт се прилага адекватна и навременна намеса. Познаването и прилагането на Механизма е важен фактор за изграждане на сигурна и подкрепяща училищна среда.

Дейност 8.2.- Провеждане на анкета по темата насилие и тормоз


Резултати: Проведена е анонимна анкета сред ученици и класни ръководители за нагласите, проявите и разпознаването на тормоз в училищната среда. Събрани и обобщени са резултатите, които показват, че по-голяма част от участниците познават механизмите за реакция при случаи на насилие и знаят към кого да се обърнат за подкрепа. Данните от анкетата са използвани за актуализиране на училищния план за превенция на насилието и за планиране на възпитателни и обучителни дейности.

Финансиране : Делегиран бюджет

Срок: октомври / юни учебна 2024-2025 година

Отговорници: ЗДУД, Класни ръководители

Аналитична оценка: Провеждането на анкетата осигури реална обратна връзка за училищния климат и отношението на учениците към насилието. Резултатите подпомогнаха планирането на целенасочени превантивни дейности.

Изготвил отчета:


Тодорка Иванова - ЗДУД